



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE EDUCACION



**“PRUEBAS NACIONALES E INTERNACIONALES”**



Ponentes

JAVIER FERNANDO ALVAREZ DIAZ  
LUIS GABRIEL FUENTES MORENO

Filiación de los Autores

C.E: [charksxavier@gmail.com](mailto:charksxavier@gmail.com)

C.E: [luisgabrielf2005@hotmail.com](mailto:luisgabrielf2005@hotmail.com)

ÁREA TEMÁTICA  
**“LA EVALUACION DE LAS MATEMÁTICAS”**



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE EDUCACION



## RESUMEN

Son notables las transformaciones que como consecuencia de suplir las necesidades de los grandes sectores ha sufrido la educación en nuestro país en las últimas dos décadas; somos cada vez más generosos para satisfacer las condiciones impuestas por las grandes esferas económicas como el Banco Mundial y las políticas neoliberalistas; por eso nuestro objetivo es el de informar sobre las diferentes pruebas externas nacionales e internacionales en las que un estudiante colombiano podría participar, en las cuales -Por su naturaleza de Ciencia Pura- se evalúa las competencias generales y específicas del área de Matemáticas a diferentes tipos de participantes de todos los niveles, religiones, razas, clases sociales y con distintas edades.

Por otro parte considero de vital importancia implementar estrategias innovadoras como el uso de tecnologías e informática (TIC'S) que revolucionen la práctica docente y capten la atención de los estudiantes; debemos ponerlas a nuestro favor.

El objetivo principal de las pruebas es la obtener mediciones de los niveles de desarrollo de las competencias de los estudiantes de los establecimientos educativos de Colombia. Lo que derive en la construcción y ejecución de planes de mejoramiento en favor de la calidad educativa.

La nuestra es una presentación comparativa que demuestra la importancia que tiene el desarrollo de competencias Matemáticas en todas las pruebas nacionales, y en casi todas las internacionales; siendo en éstas últimas, específicamente en las TIMSS (Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias) donde se evalúan cuatrienalmente una cantidad representativa de estudiantes de cuarto y octavo de los países participantes, con el propósito de proveer información para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Matemáticas y las Ciencias; y evidenciar el progreso relativo entre grados.

## PALABRAS CLAVE

Evaluación, Matemáticas, Competencias, Educación, Nacional, Internacional, TIMSS, Comunica, Razona y Propone; Ciencias, estándar, cualitativo, procesos, conocimientos, habilidades, enseñanza, aprendizaje, tecnología.